



Asociación Internacional
de Universidades de la
Tercera Edad - AIUTA

2021

II CONGRESO INTERNACIONAL

LAS UNIVERSIDADES DE LA TERCERA EDAD Y EL POST COVID - 19



CIDEHUSH
CÍRCULO DE DESARROLLO HUMANO
CON SALUD HOLOSERGÉTICO



UNIVERSIDAD DE LA 3ª EDAD DEL ALTO PALANCIA
CASTELLÓN

REIDTIC®

Introducción

La población de adultos mayores o personas de edad, por sus condiciones biológicas y sociales, se considera un grupo vulnerable al vivir en situaciones de riesgo determinadas por la carencia de recursos personales, económicos, del entorno familiar, comunitarios y de acceso a la educación.

El aprendizaje y la enseñanza en la persona mayor busca promover una sociedad más justa e inclusiva, en donde el principio de igualdad de oportunidades sea una realidad para todos. Así mismo, la educación en adultos mayores promueve la participación activa, reflexiva y dialógica en espacios de aprendizaje colaborativo.

La Asociación Internacional de Universidades de la Tercera Edad (AIUTA) reúne a las U3A de todos los continentes, defendiendo la causa de las personas de edad mediante la educación a lo largo de la vida, para que puedan encontrar su espacio en sociedad.

Con este objetivo en mente, la AIUTA promueve el I y II Congreso Internacional de las Universidades de la Tercera Edad impulsando el desarrollo global y la conciencia de las necesidades de los ciudadanos mayores, fomentando así acciones, reflexiones e innovaciones al rededor del mundo que tienen como prioridad directa o indirecta a la persona de edad.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL

El Primer Congreso se llevó a cabo en el año 2020, con sede en Jérica - España, y fue transmitido de forma virtual. La jornada incluyó la intervención de ponentes de todo el mundo quienes participaron con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimientos que beneficien la situación actual del adulto mayor.

Los objetivos específicos de este Congreso fueron determinados por cada uno de los cuatro bloques desarrollados: salud, formación, turismo y cultura. Uno de ellos era fortalecer el diálogo con profesionales que han visto alterado y modificado su trabajo, viviendo en primera línea situaciones que afectan a los adultos mayores y a los estudiantes de la Tercera Edad. Otro objetivo, dada la brecha tecnológica existente, era proveer a los adultos mayores de nuevos recursos que permitan dotarles de nuevos instrumentos y habilidades, sobre todo virtuales, para poder afrontar la nueva normalidad y poder reactivar su vida social y su empoderamiento.

2do Congreso Internacional

En octubre del año 2021, se llevó a cabo el 2do. Congreso Internacional: Las Universidades de la Tercera Edad y el Post COVID – 19.

Dicho Congreso se realizó en los días 20 y 21 de octubre, con sede Quito – Ecuador, y fue transmitido en vivo por la plataforma YouTube.



[Click aquí para ver la grabación del evento](#)

La difusión previa se realizó por medio del website oficial del evento y otros medios digitales.

MÉTRICAS DEL EVENTO



1. Costa Rica
2. Cuba
3. Chile
4. Brasil
5. Uruguay
6. Ecuador
7. Bolivia
8. Perú
9. Alicante
10. Castellón
11. Valladolid
12. Barcelona
13. Granada
14. Madrid
15. Málaga
16. Tenerife
17. Valencia
18. Jérica
19. UK
20. Paris

AIUTA - Asociación Internacional de Universidades de la Tercera Edad



M. François Vellas

KEY NOTE SPEAKER

El Dr. M François Vellas es actualmente la persona más influyente entre los directivos universitarios de la tercera edad del mundo, siendo la referencia principal para los nuevos programas que se multiplican en todos los continentes.

Es Profesor de Economía del Turismo Internacional en la Universidad de Toulouse 1 y tiene una vasta experiencia en consultoría en las Naciones Unidas de la Unión Europea, UNESCO, Banco Mundial y muchas de las principales organizaciones mundiales.

Ha ejercido la función de docente, investigador, extensionista y consultor en varias agencias. Ha dedicado gran parte de su tiempo para presidir la AIUTA - Asociación Internacional de Universidades de la Tercera Edad, que guía los programas universitarios de la Tercera Edad en todo el mundo. Así mismo, las U3a tienen el objetivo de innovar y encontrar nuevas respuestas relevantes para una población de edad avanzada en términos de educación, nuevas tecnologías y comunicación.



Asociación Internacional
de Universidades de la
Tercera Edad - AIUTA

Bloques y ponentes

Las intervenciones de los ponentes fueron divididas en cinco bloques temáticos: Salud, Formación, Transformación Digital, Turismo y Cultura.

01 — SALUD



Dr. Fernando Guerrero Bermúdez

Habilidades Sociales y Reestructuración Cognitiva Holosérgica en Adulto Mayor.



Dr. Javier Yanguas Lezaún

El reto de las relaciones y la soledad en la vejez en época Covid.



Dr. Joan Orrit Clotet

La gestión de la pandemia en el ámbito de la salud mental.



Padre Álvaro Lobo Arranz S.J.

Secuelas espirituales del Covid-19 en los ancianos.



Dr. José Luis Cabezas Casado

Inteligencia emocional para la vida.



Dr. Gonzalo Allan

Funciones psicológicas en la Tercera Edad.



Dr. Juan Sghirla

Disfunciones hematológicas en el Adulto Mayor



Dra. Mª Nieves Martínez Tarazona

Introdutora

En el bloque de Salud, se tocaron temas relacionados a las habilidades sociales en el Adulto Mayor, junto con los retos que ellos enfrentan a la hora de entablar relaciones o experimentar la soledad en época COVID. Se habló también de los efectos de la pandemia en el ámbito de la salud mental, sus secuelas espirituales y la importancia de la inteligencia emocional para enfrentarlas. También se llevaron a cabo intervenciones referentes a las funciones psicológicas en la Tercera Edad y las disfunciones hematológicas en el Adulto Mayor.

02 ——— FORMACIÓN



Dra. María Ángeles Chavarría Aznar

Aprendizaje significativo a cualquier edad.



Ldo. Rodrigo Garcés

El aprendizaje permanente cualitativo en la nueva realidad



Dña. María Chester

Aprender en los tiempos de pandemia: ¿Puede el aprendizaje a distancia convertirse en la norma?



Dr. Fernando Barragán Medero

Aprendizaje por pasión y ternura



Dra. Macarena Rojas Gutiérrez

Experiencias y aprendizajes de aprendizaje on-line con personas mayores en contexto de pandemia



Dra. Maribel León-Fernández

De la presencialidad a la virtualidad: la experiencia de un Programa Universitario para Mayores en Costa Rica



Prof. Teresa Orosa Fraíz

Educar en pandemia. Experiencias en gestión del programa de mayores ante la Covid



Dr. José Jesús Delgado Peña

Fomento del emprendimiento sénior y la economía social: el proyecto SEE



Ing. Germán Luna

Introducción



Dra. Dolly Alurralde Sandoval

Oportunidades desde la virtualidad en un contexto social en crisis.

Las presentaciones en el bloque de formación trataron temas de aprendizaje significativo en tiempos de pandemia, el aprendizaje por pasión y ternura y experiencias de aprendizaje online. Así mismo, se expuso acerca del Programa Universitario para Mayores en Costa Rica y otras experiencias en gestión de programas de mayores ante la COVID, entre las que se fomenta el emprendimiento sénior y la economía social. Adicionalmente, se habló acerca de oportunidades desde la virtualidad en un contexto social en crisis.

03

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



**Ing. José Manuel
Cortés Berganza**

Introducción



**Dr. Carlos A.
Hernández Franco**

Personas mayores y sociedad digital.



**Dra. María Alexandra
Cadena Fernández**

Un mundo abierto para los adultos.



**Ing. Francisco
Montesdeoca**

El Adulto Mayor y las nuevas
tecnologías: Tecnología MAV.



**D. Andrés Pereira
Lapido**

Uni 3 Uruguay: una experiencia
concreta de inserción digital en el
marco del Covid-19



**Mgter. Ismael
Corrales Camacho**

Experiencias con personas mayores
en el aprendizaje de herramientas
virtuales



**Dra. Stefanie
Mendoza**

Jóvenes y Adultos Mayores: Cerrando
la brecha entre nativos e inmigrantes
digitales

En el bloque de transformación digital, los ponentes expusieron acerca del Adulto Mayor y las nuevas tecnologías en la sociedad digital, el rol de los jóvenes en la eliminación de la brecha digital intergeneracional, así como de experiencias concretas de inserción digital en el marco del COVID-19. De la misma manera, se expusieron temas referentes a las experiencias con personas mayores en el aprendizaje de herramientas virtuales.

04 — TURISMO



D. Manuel Méndez Guerrero

Introducción



Ilmo. Sr. D. Francesc Colomer Sánchez

El turismo en el mundo post-Covid



Dra. Ana Mafé García

Adaptación transversal del Camino del Santo Grial a la era post-Covid



Dr. Rubén Ringel

Uni 3 Uruguay se fortalece
Construyendo Puentes: el turismo como práctica de encuentros



M.C. Raúl Diego Rivera

Una nueva oportunidad de viajar con un nuevo paradigma de vida (post-covid)



Dr. Gustavo Rodríguez Chacón

Las U3As dinamizadoras del Turismo Senior



Dña. Virginia Martí Sidro

La reactivación de los viajes de turismo social en período de pandemia y postpandemia



Dr. José Francisco Mancebo Aracil

Valor y cambio en el turismo de las personas mayores: Un viaje desde los estereotipos hacia las nuevas tendencias del turista sénior. Algunas claves desde la Costa Blanca



Dr. Tomás Cotrina Trigozo

La experiencia del turismo del adulto mayor en la región de San Martín



Dr. Fabio Hauagge do Prado

Director UDC U3A, Foz do Iguazu Brazil, AIUTA GB member

En el bloque de turismo las exposiciones giraron en torno al mundo post-Covid y las nuevas oportunidades de viajar con este nuevo paradigma de vida. Adicionalmente, se trató el tema de la reactivación de los viajes de turismo social en período de pandemia. Los ponentes expusieron también acerca de las U3As dinamizadoras del Turismo Sénior, las experiencias del turismo del adulto mayor en varias regiones y el valor del turismo en las personas mayores con las nuevas tendencias del turista sénior.

05 — CULTURA



Dr. Vicente Martínez Molés

La afección del Covid en las acciones culturales de la comarca del Alto Palancia



Dra. Mª Amparo Cortés Monleón

Matemáticas saludables



Lcda. Ana Recio Macho

Paint-Nite: una propuesta de interpretación del arte de la U3A Aula Sénior de Jérica en época post-Covid



Dr. Alfonso Soler Gomis

La dieta mediterránea: factor de modulación favorable del proceso de envejecimiento



Lda. Cindy Flores Pinedo

Artesanía, conexión entre el saber ancestral y la transmisión generacional



Mg. William Marcel Merizalde Guerra

Periodismo y comunicación en salud en la Tercera Edad



Mg. Edgar Coral

El aporte formativo del Adulto Mayor a las nuevas generaciones



Dr. Ricardo Pocinho

Experiencias culturales de un programa de enseñanza virtual para personas mayores: el proyecto ASAS.



Dr. Jaime Pinos

Introducción

En el bloque de Cultura se incluyeron ponencias sobre la afección del COVID - 19 en las acciones culturales. Así mismo, los ponentes expusieron sobre las matemáticas saludables y propuestas como la Paint-Nite. Se contó con presentaciones acerca de la dieta mediterránea como un factor de modulación favorable del proceso de envejecimiento, la artesanía entendida como un saber ancestral, el periodismo y otras experiencias culturales y programas de enseñanza virtual para personas mayores.

Conclusiones

El 2do Congreso Internacional de las Universidades de la Tercera Edad que se llevó a cabo con ponentes nacionales y extranjeros, desarrolló temas de gran relevancia para el Adulto Mayor en la actualidad, logrando así una sensibilización ante los desafíos que enfrenta dicho grupo etario, enfatizando en las principales temáticas que lo conciernen. El congreso internacional al apostar por iniciativas multidisciplinares promueve el intercambio de recursos y aprendizaje con el fin de beneficiar, no únicamente a la persona de edad, sino a la población en general.

El contenido de valor expuesto en cada una de las ponencias permitió retratar las problemáticas actuales de la personas de edad, así como iniciativas concretas que promueven su bienestar y apuntan a mejorar su calidad de vida.

Se resaltan a continuación las conclusiones más relevantes del Congreso.

SALUD

- Existe un modelo médico tradicional que conceptualiza a la vejez en términos de déficit y desvinculación por lo que es necesario incorporar a nivel global una visión transformadora de la salud, desde un modelo de desarrollo.
- Los tres pilares básicos del envejecimiento con calidad de vida son: la seguridad, la salud y la participación social. En este sentido, las políticas públicas deben promover iniciativas que trabajen por y para los adultos mayores, asegurando gestiones y acciones necesarias para su involucramiento en la sociedad.

El proceso del envejecimiento del ser humano no se debe reducir a un mero proceso biológico, se debe analizar en el contexto la naturaleza compleja de la persona que es un ser biológico - cultural - social - mental y espiritual integradamente.

Conclusiones

FORMACIÓN

- Resulta importante crear consciencia en la sociedad y volverla receptiva para asumir la educación, formación y guía de las personas mayores, despojándola de representaciones sociales, estereotipos y numerosos prejuicios negativos acerca de la vejez.
- Lo que se busca con la educación para las personas mayores es: promover el acceso al conocimiento de diversos campos del saber, apoyar la formación integral permanente y desarrollar nuevos intereses.
- La educación encamina a las personas de edad a reconocerse en sus cambios, convivir consigo, elaborar la soledad y a darle significado a esta etapa de su vida, estimulando así su estructura psíquica, facilitando su inserción plena en la sociedad.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Con el objetivo de favorecer la calidad de vida de las personas mayores, no solo se debe considerar el acceso a las innovaciones tecnológicas, sino también el aprendizaje de habilidades y destrezas esenciales para el desarrollo de la vida diaria, así como una actitud que posibilite la participación plena y responsable en la sociedad, que pueda evitar la brecha digital intergeneracional.
- Es importante involucrar a los jóvenes en iniciativas relacionadas a la reducción de la brecha digital intergeneracional y aumentar su participación en proyectos que sean inclusivos, tomando en cuenta que la edad de las personas no determina su capacidad de aprendizaje y enfatizando en la importancia del desarrollo de habilidades digitales en los adultos mayores.

Conclusiones

TURISMO

- El sector turístico debe aprovechar las oportunidades de mercado del colectivo senior, ya que es una población que crece progresivamente, está cada vez más dispuesto a viajar, tiene mayor capacidad adquisitiva; se muestra deseoso de conocer nuevas culturas y personas, tener experiencias nuevas y disfrutar de la vida. También tienen cada vez un mejor conocimiento y dominio de las nuevas tecnologías de información y comunicación sitúandolos como un segmento de mercado a tener en cuenta.
- El colectivo senior es considerado un grupo de riesgo ante la pandemia y representa un reto para las empresas del sector turístico, llevándolos a valorar aspectos relacionados con la salud o los seguros médicos, incluidas las transformaciones que este grupo requiere en temas de infraestructura y demás costos añadidos.

CULTURA

- La cultura que rodea al adulto mayor determina una longevidad activa, por ello la importancia de desarrollar iniciativas formativas para una vida saludable, permitiendo que la cultura y el arte brinden una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y comunitario.
- La educación cultural en adultos mayores se entiende como una herramienta efectiva para la promoción de la salud ya que promueve vías de expresión y desarrollo de la creatividad, estimula funciones físicas, mentales, emocionales y sociales, mejora su capacidad de adaptarse a los cambios propios del envejecimiento, posicionándolos como sujetos activos.

Conclusiones Generales

El envejecimiento armónico se constituye actualmente como un reto profesional, social y personal, donde la participación de varios actores es fundamental para poder generar un cambio de mentalidad y a su vez, acciones específicas dirigidas a la inclusión de la persona de edad.

En este sentido, se vuelve evidente la necesidad de desarrollar planes de acción para la atención adecuada y necesaria del adulto mayor en los ámbitos de la salud, formación, turismo, cultura y transformación digital, dirigidos a garantizar que esta población lleve una vida digna y de calidad.

Es esencial que se priorice a las personas de edad en una sociedad que no segregue o estigmatice al adulto mayor, sino al contrario, que los dignifique.



Con todo el contenido del Congreso, ahora tenemos la capacidad de recoger y aportar muchas nuevas ideas a los programas para mayores, para ver como se puede ir adelante. En nuestra Universidad para Mayores tenemos que implementar más temas de arte, cultura y sanidad.
- M. Francois Vellas

La ejecución del evento junto a los contenidos propuestos en el mismo, sitúan al 2do Congreso Internacional de las Universidades de la Tercera Edad como un referente para futuros proyectos. El garantizar una vida de calidad a las personas mayores es un nuevo reto que seguirá cobrando importancia en el contexto de la cooperación internacional y en las agendas nacionales en la mayoría de los países durante las próximas décadas.

El 3er Congreso Internacional de las Universidades de la Tercera Edad se llevará a cabo en el año 2022, con sede en Brasil, contando con la colaboración organizativa de países como España, Colombia y Ecuador.

Momentos del Congreso



Para visualizar el repositorio completo de fotografías, visite www.reidtic.com/eventos

Organizadores del Congreso



CIDEHUSH
CÍRCULO DE DESARROLLO HUMANO
CON SALUD HOLOSERGÉTICO



UNIVERSIDAD DE LA 3ª EDAD DEL ALTO PALANCIA
CASTELLÓN

REIDTIC®

Aliados estratégicos



**MISIÓN
SENIOR**





Asociación Internacional
de Universidades de la
Tercera Edad - AIUTA

www.congreso2021.cidehush.org

Este informe especial fue desarrollado por REIDTIC®, conjuntamente con el Comité de Impulso y sus delegados. Los datos más relevantes del Congreso, sus análisis y estadísticas se actualizarán a medida que surja información pertinente, y serán publicados en el website oficial.



CIDEHUSH
CÍRCULO DE DESARROLLO HUMANO
CON SALUD HOLOSERGÉTICO



UNIVERSIDAD DE LA 3ª EDAD DEL ALTO PALANCIA
CASTELLÓN

REIDTIC®